

Mein Plan

Schuljahr:	1	2	3
Berufsübergreifender Unterricht			
Deutsch	2	2	2
Politik	2	2	2
Englisch	2	2	2
Mathematik	6	5	5
(Analysis, Numerische Mathematik, Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie)			
Physik	0	1	1
Sport	2	2	2
Beruflicher Lernbereich			
Fachtheorie			
Informatik/Programmierung	5	5	3
(Informationsverarbeitung, Technik der Informationsverarbeitung, Datenschutz/Datensicherheit)			
Betriebswirtschaftslehre	2	2	2
Volkswirtschaftslehre	2	0	2
Rechnungswesen	2	2	2
Fachpraxis			
Rechnergestützte Fallstudien aus Numerik und Statistik	3	3	3
Rechnerpraktikum	4	4	4
Rechnergestützte Fallstudien aus den Wirtschaftswissenschaften	4	6	6
Wochenstunden	36	36	36

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Der mittlere Schulabschluss wird zur Zulassung zum Bildungsgang vorausgesetzt. Mit Schülerinnen und Schülern, deren Noten in Mathematik und Deutsch nicht mindestens der Note „Befriedigend“ entsprechen, wird ein Beratungsgespräch an der Schule durchgeführt.

Wünschenswert ist außerdem ein erhöhtes Interesse an

- **Informatik**
- **Wirtschaft**
- **Mathematik**

Fragen zur Ausbildung beantworten gern die beiden Leiter des Bildungsgangs:

Christopher Ehrler Email: c.ehrler2@schule.bremen.de
 Jürgen Elfers Email: j.elfers@schule.bremen.de

Telefon: 0421-361 59671

MEINE ANMELDUNG

Anmeldung vom 1. Dezember bis 1. März

Diese Ausbildung ist im deutschen und europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.



Schulzentrum SII Utbremen - Europaschule
 Meta-Sattler-Str. 33
 28217 Bremen
 Tel.: 0421-361-59688/9
 Fax.: 0421-361-16019
 368@bildung.bremen.de
 www.szut.de

Stand: 10/2015

Schulzentrum S II Utbremen - Europaschule

Meine Perspektive



Mathematisch-technische/r Assistent/in

**Schwerpunkt
 Wirtschaftswissenschaft und
 Wirtschaftsinformatik**

**Doppelqualifikation Berufsausbildung
 und Fachhochschulreife in 3 Jahren**



MEINE AUSBILDUNG

Ausbildungsberuf

Mathematisch-technische/r Assistent/in ist ein staatlich anerkannter Ausbildungsberuf nach dem Berufsbildungsgesetz mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsinformatik.

Doppelqualifikation

Der doppelqualifizierende Bildungsgang Mathematisch-technischer Assistent (DQ-MATA) führt nach drei Jahren im Rahmen einer Prüfung zu zwei Abschlüssen:

1. **Berufsabschluss**
2. **Fachhochschulreife**

Bewerber, die von vornherein neben dem Berufsabschluss die Fachhochschulreife anstreben, vermeiden auf diesem Wege einen sich an die Berufsausbildung anschließenden Wechsel an die Fachoberschule.

Ausbildungsdauer

3 Jahre



Diese Ausbildung ist im deutschen und europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

MEIN FOKUS

Die Ausbildung findet in der Schule statt und besteht aus Theorie- und Praxisfächern. Hierbei werden neben Fachinhalten auch Methoden erarbeitet, wie z. B. freier Vortrag, Präsentationstechniken und Projektmanagement. Ein weiterer wichtiger Bestandteil der Ausbildung ist die Durchführung eines vierwöchigen **Betriebspraktikums**, sowie regelmäßig stattfindende Firmenhospitalationen.

Darüber hinaus besteht eine enge Kooperation mit der Academic Initiative Power Systems der IBM, in deren Rahmen den Schülern auch eine Zertifizierungsprüfung über Grundlagen der Administration eines IBM-Systems angeboten wird.

Der Ausbildungsgang schließt mit einer Prüfung ab, die am Ende des dritten Ausbildungsjahres stattfindet. Sie umfasst einen schriftlichen und einen praktischen Teil.

Ausbildungsschwerpunkte

- Programmwurf
- Programmierung
- Datenbankdesign
- Grundlagen Webdesign
- Systemadministration eines IBM-Servers der Baureihe System i
- Betriebswirtschaftslehre
- Volkswirtschaftslehre
- Arbeiten an betriebswirtschaftlichen Projekten in Übungsfirmen
- Statistik
- Analysis
- Numerik
- Lösung mathematischer Probleme mithilfe von Computerprogrammen

Kooperationspartner

- Cordes & Graefe Bremen KG
- IBM Deutschland GmbH
- SAP Deutschland AG & Co. KG
- Comarch

MEINE ZUKUNFT

Berufliche Tätigkeiten finden sich vor allem im Bereich der Softwareentwicklung und -pflege, der Erstellung von Webanwendungen oder der Anpassung von Datenbanksystemen, sowie im Umfeld professioneller kaufmännischer Standardsoftware (SAP, Comarch).

Mathematisch-technische Assistent/innen findet man häufig in Firmen, die sich mit der Entwicklung, Pflege und Anpassung von Software beschäftigen oder deren Produkte stark auf Software basieren.

Insgesamt stehen die Absolventen dem Arbeitsmarkt flexibel und vielfältig einsetzbar zur Verfügung.

